

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования Администрации Палласовского района
МКОУ "СШ № 11 "

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
общественных предметов

Сидельникова В.В.
Протокол №1 от «26» 08.
2026 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе

Даньшина И.А.
Протокол МС №1 от
«26» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Синицына С.А.
Приказ №259
от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» для обучающихся 5-7 классов

г. Палласовка 2026 год

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ

Направленность программы: финансово-экономическая.

Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.

Согласно учебному плану на 2026-2027 год, на освоение учебного курса «Финансовая грамотность» в 5,6, 7 классах отводится по 1 часу - 34 часа в год.

Актуальность программы в том, что одной из важнейших стратегических задач российского общества является создание эффективной национальной системы финансового просвещения. Работа над образовательной программой позволила глубже понять назначение инновационной составляющей в дополнительном школьном финансово-экономическом образовании, определить особенности организации образовательного процесса в новых условиях.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает педагогу решать важнейшую проблему - пробудить в детях желание стать финансово грамотными людьми. Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Усиление практической составляющей образовательного процесса в различных учебных дисциплинах (в том числе и в экономике), повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской и молодежной среде, является одной из задач целевой программы развития экономического образования.

Необходимость подготовки экономически и финансово образованного кадрового резерва для действующих предприятий малого и среднего бизнеса, и формирования социальной базы для роста численности новых предпринимательских структур, повышения инновационной составляющей в структуре малого бизнеса страны требует реализации комплекса мер по отбору и социальному продвижению активных учащихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности и финансовому анализу.

Данная программа поможет ребенку выявить эти способности, ознакомиться с основами финансовой грамотности, получить практические навыки в области хозяйственной деятельности, что необходимо предоставить молодежи уже на этапе школьного образования. Необходимо так же прививать молодому человеку важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае он будет чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый устраивает себе сам.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по

управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам.

Другой отличительной особенностью программы является ее направленность на детей, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению финансовых правил и норм, которые они искренне принимают из уст педагога, являющегося для них авторитетом.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Ребенок продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая всё более сложные темы. Каждая последующая тема не является чем-то оторванным, существующим «сама по себе», а базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Цель:

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного курса « Финансовая грамотность»

5 класс

- **Введение в курс «Финансовая грамотность» - (8 часов)**
- Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».
- **Доходы и расходы семьи –(26 часов)**
- Познавательная беседа «Деньги: что это такое»
- Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»

6 класс

- **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (34 часа)**
- Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо Практическая работа «Что и как можно страховать».

7 класс

- **Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)**
- Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».
- Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
- Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
- **Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -(18 часов)**

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная

беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

5 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата
Введение в курс « Финансовая грамотность»			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Определение целей и способов развития собственной финансовой грамотности в конкретных условиях	1	
4	Учимся оценивать финансовое благополучие своей семьи. Урок-практикум.	1	
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	
7	Факторы, влияющие на финансовое благополучие людей	1	
8	Финансовая игра " Финансики". Обобщение темы.	1	
Доходы и расходы семьи			
9	Деньги: что это такое	1	
10	История возникновения российских денег. Историческая экскурсия в прошлое.	1	
11	Учебный мини-проект « Деньги»	1	
12	Из чего складываются доходы семьи	1	
13	Откуда в семье появляются деньги	1	
14	Из чего складываются доходы семьи	1	
15	Учимся считать семейные доходы	1	
16	Исследуем доходы семьи	1	
17	Учебный мини-проект « Доходы семьи»	1	
18	Структура доходов населения России	1	
19	Как появляются расходы семьи	1	
20	Для чего нужно вести учёт расходов в семье	1	
21	Учимся считать семейные расходы.	1	
22	Как можно сократить семейные расходы	1	
23	Исследуем расходы семьи	1	
24	От чего зависят расходы семьи	1	
25	Учебный мини-проект « Расходы семьи»	1	
26	Что такое семейный бюджет	1	
27	Как сформировать семейный бюджет	1	
28	Правила планирования семейного бюджета	1	
29	Трудности планирования семейного бюджета	1	
30	Ролевая игра « Как сформировать семейный бюджет»	1	
31	Учебный мини-проект « Семейный бюджет»	1	
32	Обобщение результатов изучения модуля	1	
33	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	1	
34	Финансовая игра « Финансики»	1	
	итого	34	

6 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
1	Почему возникают риски потери денег и имущества	1	
2	Как защититься от риска потери денег и имущества	1	
3	Что такое страхование.	1	
4	Для чего нужно страхование	1	
5	Что и как можно страховать.	1	
6	Что и как можно страховать. Урок- практикум	1	
7	Ролевая игра "Страхование"	1	
8	Исследуем , что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
9	Финансовая игра " Финансики"	1	
10	Как справиться с непредвиденными жизненными ситуациями	1	
11	Кому выгодно страхование	1	
12	Виды страхования	1	
13	Обязательное страхование	1	
14	Добровольное страхование	1	
15	От чего человек застрахован государством	1	
16	Какие финансовые организации занимаются страхованием	1	
17	Как определить надёжность страховых компаний	1	
18	Исследование « Анализ информации о страховых услугах страховых компаний, представленных в Интернете»	1	
19	Цель страхования и финансовые возможности её достижения	1	
20	Ролевая игра « Страхование»	1	
21	Как работает страховая компания.	1	
22	Решение практических задач « Что и как можно страховать»	1	
23	Поисковая работа « Выбор страховой компании»	1	
24	Система государственного надзора за страховой деятельностью	1	
25	Действия страхователя и страховщика , когда наступает страховой случай.	1	
26	Зачем страховать жизнь	1	
27	Страхование « за» и « против»	1	
28	Подготовка к защите проектов	1	
29	Учебный мини- проект « Страхование»	1	
30	Практическая работа « Подсчёт доли годовых страховых выплат в семейном бюджете»	1	
31	Решение задач по теме.	1	
32	Презентация портфолио « Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	
33	Обобщение результатов изучения модуля	1	
34	Финансовая игра « Финансики»	1	
	итого	34	

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата
Человек и государство: как они взаимодействуют			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
3	Какие бывают налоги	1	
4	Учимся считать налоги	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
8	Как работает налоговая служба	1	
9	Учебный мини-проект «Налоги»	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	
14	Учебный мини-проект «Социальные пособия»	1	
15	Урок обобщения результатов изучения модуля	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
17	Для чего нужны банки	1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
19	Какие бывают вклады	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
24	Как работает банк	1	
25	Учебный мини-проект «Банковские услуги для семьи»	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес -инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов изучения модуля.	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Игра «Финансики»	1	
	итого	34	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Компьютер, проектор

